

GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS - ARTES/ARTES VISUAIS

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Análise e leitura da imagem para elaboração do planejamento.
2. Desenvolvimento de um planejamento em Artes Visuais para a faixa etária da creche, contemplando: tempo de duração da aula; conteúdo(s); objetivo(s); metodologia; estratégias de avaliação; descrição de recursos materiais e espaciais.
3. Com base nos pontos anteriores, o planejamento precisa descrever a proposição da aula de modo a evidenciar como seria desenvolvido cada um de seus momentos: 1º momento; momento principal; fechamento com essa faixa etária.
4. O planejamento deve contemplar estratégias relacionadas ao princípio inclusivo.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Argumentação conceitual de modo a abordar as concepções do desenvolvimento de trabalho interdisciplinar na Educação Infantil.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Argumentação conceitual sobre: Artes Visuais, cultura visual na Educação Infantil; construção do repertório imagético na infância; construção subjetiva infantil; desenvolvimento do gosto; relações de gênero em Educação.
2. Com base no ponto anterior, a resposta deverá contemplar um exemplo de proposição em Artes Visuais com a faixa etária da pré-escola e referenciais teóricos de obras e artistas que desenvolvam poéticas que suscitem questões sobre as relações de gênero.
3. A resposta deve contemplar o princípio inclusivo na Educação Infantil.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar no texto a articulação entre conceitos, exemplos e referenciais teóricos e legais.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.