

## **GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **Questão dissertativa 1**

#### **Critérios para a pontuação**

##### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. É esperado que a/o candidata/candidato apresente: a) a abordagem pedagógica do plano de aula conforme os limites de espaço definidos no enunciado; b) a contextualização dos fundamentos teórico-metodológicos da abordagem conforme os limites de espaço definidos no enunciado; c) o objetivo geral e/ou a filosofia norteadora da ação pedagógica do Colégio de Aplicação devem estar contextualizados na construção do plano de aula; d) estratégias didático-pedagógicas para a participação dos estudantes com deficiência; e, e) adequação do conteúdo proposto à temática “Práticas corporais de aventura”.
2. É esperado que a/o candidata/candidato apresente, na construção do plano de aula, os seguintes itens formais: a) cabeçalho; b) tema (título) da aula; c) objetivos; d) conteúdo do tema da aula a ser explorado; e) procedimentos metodológicos indicando as fases/os momentos da aula; e f) procedimentos de avaliação da aprendizagem.

##### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. A resposta da/do candidata/candidato deve ser em forma de texto, com linguagem clara e objetiva, que contemple aspectos apontados no critério “a”, articulando de modo coerente o plano de aula e a fundamentação teórica que o sustenta.

##### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

## **Questão dissertativa 2**

### **Critérios para a pontuação**

#### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Discorreu sobre a importância do ato de avaliar na educação básica.
2. Discutiu os objetivos e a intencionalidade do ato de avaliar.
3. Analisou os sentidos e significados da avaliação escolar numa perspectiva crítica da realidade social.
4. Discutiu o processo de avaliação na educação básica, abordando seus pressupostos políticos e pedagógicos.
5. Dialogou com produção acadêmica sobre avaliação escolar.
6. Tratou de elementos de uma proposta educacional de formação humana ampla.
7. Indicou possibilidades de uma avaliação emancipatória e democratizante.
8. Analisou as contradições do mundo do trabalho e da educação escolar na sociedade de classes.
9. Tematizou políticas educacionais relacionadas à realidade escolar.

#### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. A resposta da/do candidata/candidato deve ser em forma de texto, com linguagem clara e objetiva, que contemple aspectos apontados no critério "a", articulando de modo coerente o plano de aula e a fundamentação teórica que o sustenta.

#### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

- 1- Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.