

GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS – EDUCAÇÃO GERAL: ANOS INICIAIS

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. É esperado que a/o candidata/candidato fundamente teoricamente sua resposta na Pedagogia Histórico-Crítica e na Teoria Histórico-Cultural.
2. A estrutura do planejamento deve contemplar o gênero textual “lista” e conter: I) Objetivos; II) Metodologia de ensino; III) Conteúdos a serem trabalhados; IV) Materiais/recursos pedagógicos que serão utilizados; e V) Avaliação.
3. O planejamento deve estar adequado para a etapa de ensino do 2º ano do Ensino Fundamental, devendo ser considerado o perfil da turma com as especificidades das crianças que ainda estão no processo de compreensão do princípio alfabético.
4. O planejamento deve prever o trabalho docente articulado com a professora de Educação Especial.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. É esperado que a/o candidata/candidato apresente, no decorrer do texto, a articulação entre conceitos, exemplos e referenciais teóricos e legais.
2. Na linha argumentativa, é esperado que a/o candidata/candidato articule referenciais teóricos e legais que fundamentem o texto.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. É esperado que a/o candidata/candidato apresente embasamento em sua resposta: uso do arcabouço teórico e de documentos norteadores e legais da área da Educação.
2. O texto deve contemplar reflexões sobre: o “brincar” nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. É esperado que a/o candidata/candidato apresente um texto dissertativo-argumentativo contendo introdução, desenvolvimento e conclusão, no qual sejam articulados conceitos, exemplos e referenciais teóricos e legais.
2. Na linha argumentativa, é esperado que a/o candidata/candidato articule referenciais teóricos e legais que fundamentem o texto.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.